

ÖĞRENCİ KİTAPÇIĞI

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU (YDYO)

Bu kitapçığın kapsamındaki kural, yönetmelik ve uygulamalar Yabancı Diller Yüksekokulu yönetimi tarafından öğrencilere resmen duyurulmuş kabul edilir.

YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜNÜN MESAJI

Sevgili Öğrenciler,

Gaziantep Üniversitesini kazanarak üniversite yaşamınıza attığınız bu önemli adım dolayısıyla sizleri yürekten kutluyor, Gaziantep Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokuluna hoş geldiniz diyorum.

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak temel amacımız, sizlere bölümünüzdeki dersleri takip edebilecek düzeyde İngilizce yeterliliği kazandırmanın yanı sıra akademik ve sosyal yaşamınıza güçlü bir başlangıç yapmanızı sağlamaktır. Hazırlık programımız, yabancı dil becerilerinizi geliştirirken aynı zamanda araştıran, sorgulayan, eleştirel düşünebilen, öğrenme sorumluluğunun bilincinde, etik değerlere bağlı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen bireyler olarak gelişiminize katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Hazırlık programımız, akademik yaşamınız boyunca ihtiyaç duyacağınız okuma, dinleme, not alma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirecek şekilde planlanmıştır. Derslerimizde iletişim odaklı bir yaklaşım benimsenmekte; dil bilgisi ve sözcük bilgisinin yanı sıra İngilizceyi akademik ve günlük yaşamda etkili bir biçimde kullanabilmeniz desteklenmektedir.

Bir akademik yılı başarıyla tamamlamanızın en önemli koşulları; derslere düzenli devam etmeniz, planlı ve disiplinli çalışma alışkanlığı edinmeniz, ders içi etkinliklere aktif olarak katılmanız ve verilen görevleri zamanında yerine getirmenizdir. Bu süreçte göstereceğiniz azim ve kararlılık, başarınızın en önemli belirleyicisi olacaktır.

Elinizde bulunan **Öğrenci El Kitabı**, Yabancı Diller Yüksekokulunda uygulanan eğitim-öğretim esasları, sınav sistemi, öğrenci hak ve sorumlulukları ile okulun işleyişine ilişkin temel bilgileri içermektedir. Hazırlık eğitiminiz boyunca karşılaşılabileceğiniz birçok sorunun yanıtını bu kitapta bulabilir, ihtiyaç duyduğunuz durumlarda yol gösterici bir kaynak olarak yararlanabilirsiniz.

Birçoğunuzun ilk kez ailenizden ayrılarak yeni bir şehirde ve yeni bir eğitim ortamında yaşamaya başlayacağının farkındayız. Bu yeni döneme uyum sağlama sürecinizde Yabancı Diller Yüksekokulu olarak sizlere her zaman destek olmaya hazır olduğumuzu bilmenizi isterim.

Hepinize sağlıklı, verimli ve başarılı bir akademik yıl diliyor; Gaziantep Üniversitesi ailesinin bir üyesi olarak burada edineceğiniz bilgi, deneyim ve dostlukların yaşamınıza değer katmasını temenni ediyorum.

Prof. Dr. Emrah CİNKARA

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFLARINDA KAYIT VE GRUPLANDIRMA.....	7
1.1. Gruplandırma ve Haftalık Ders Saatleri:	7
1.2. Grupların Haftalık Ders Saatleri ve Devamsızlık Hakları.....	7
2. AKADEMİK TAKVİM	8
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİ VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME.....	8
3.1. Modüler Eğitim Sistemi.....	8
3.2. Dil Seviyeleri ve Öğrenim Hedefleri	8
3.3. Öğrencilerin Yıl İçi Başarı Durumlarının Değerlendirilmesi	12
3.4. Yıl Sonu Başarı Değerlendirmesi ve Geçme Koşulları.....	13
3.5. Not Hesaplanmasında İzlenen Yöntem:.....	14
4. YAZ OKULU	15
5. DEVAM DURUMU	16
6. SINAVLAR.....	17
6.1. Modül Çıkış Sınavı (Module Exit Exam).....	17
6.2. Yıl Sonu (Haziran) Final Sınavı:	17
6.3. Muafiyet (Yeterlilik) Sınavları:.....	18
6.4. Sınavlarla İlgili Genel Bilgiler	19
7. YDYO YAPILANMASI.....	20
8. ÖĞRENCİ DİSİPLİN VE CEZA İŞLEMLERİNE İLİŞKİN KONULAR	20
9. ÖĞRENCİLERİN DİKKAT ETMESİ GEREKEN KONULAR.....	21
10. HİBRİT EĞİTİM	22

ÖNSÖZ



Sevgili Öğrenciler,

Gaziantep Üniversitesine hoş geldiniz!

Gaziantep Üniversitesinin yeni öğrencileri olarak, yaşamınızın önemli bir dönemine adım atıyorsunuz. Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı öğretim elemanları olarak, hazırlık eğitiminiz süresince sizlere rehberlik etmekten memnuniyet duyacağız.

Bu el kitabı, Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenim gördüğünüz süre boyunca sizlere yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır. Okulumuzun işleyişi hakkında bilgi edinmeniz ve aklınıza takılan sorulara yanıt bulabilmeniz için bu el kitabını dikkatlice okumanız önemle tavsiye edilmektedir.

Gaziantep Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulundaki eğitim-öğretim yaşamınız boyunca hepinize başarılar dileriz.

İngilizce Hazırlık Programı Öğretim Elemanları
Gaziantep Üniversitesi
Yabancı Diller Yüksekokulu

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

Akademik Birimler

Gaziantep Üniversitesi, farklı disiplinlerde eğitim veren fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından oluşan köklü bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizin akademik birimleri aşağıda yer almaktadır.

Gaziantep Üniversitesi Akademik Birimleri

Fakülteler

- Dış Hekimliği Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Gaziantep Eğitim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Nizip Eğitim Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Turizm Fakültesi

Enstitüler

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Göç Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar

- Yabancı Diller Yüksekokulu

Devlet Konservatuvarı

- Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı

Meslek Yüksekokulları

- Araban Meslek Yüksekokulu
- İslahiye Meslek Yüksekokulu
- Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu
- Nizip Meslek Yüksekokulu
- Nurdağı Meslek Yüksekokulu
- Oğuzeli Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu

Rektörlüğe Bağlı Birimler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
- Enformatik Bölümü
- Türk Dili Bölümü
- Yabancı Diller Bölümü

Yurt Dışındaki Akademik Birimler

- Afrin Eğitim Fakültesi (Suriye)
- Azez İslami İlimler Fakültesi (Suriye)
- El-Bab İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Suriye)
- Cerablus Meslek Yüksekokulu (Suriye)

Güncel akademik birimler için Gaziantep Üniversitesi resmî internet sitesini ziyaret ediniz.

Gaziantep Üniversitesi Tarihçesi

Gaziantep Üniversitesinin temelleri, 1973 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesine (ODTÜ) bağlı olarak kurulan Gaziantep Mühendislik Fakültesi ile atılmıştır. Eğitim dili İngilizce olan Gaziantep Mühendislik Fakültesi, üniversitemizin kuruluşuna temel teşkil eden ilk akademik birimdir.

27 Haziran 1987 tarihinde çıkarılan kanunla Gaziantep Üniversitesi, bağımsız bir devlet üniversitesi olarak kurulmuştur. Aynı kanun kapsamında ODTÜ bünyesinde bulunan Gaziantep Mühendislik Fakültesi ile Gaziantep Meslek Yüksekokulu üniversitemize bağlanmış; bunun yanı sıra Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Adıyaman Eğitim Fakültesi, Kilis Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı kurulmuştur.

Bugün Gaziantep Üniversitesi; 20 fakülte, 5 enstitü, 1 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 11 meslek yüksekokulu ve Rektörlüğe bağlı 5 bölüm ile eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde çok sayıda programıyla öğrencilerine nitelikli eğitim olanakları sunmakta; bilimsel araştırmaları, uluslararası iş birlikleri ve topluma katkı çalışmalarıyla bölgesel ve ulusal kalkınmaya önemli katkılar sağlamaktadır.

Misyon

Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite.

Vizyon

Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak.

Kurumun Temel Değerleri

Etik Değerlere Bağlılık, Birlikte Üretim, Farklılıklara Saygınlık, Uzmanlığa Saygınlık, Yenilikçi/Yaratıcılık, Paylaşıcılık, Kaynak kullanımında etkinlik ve verimlilik, Sürekli iyileştirme anlayışı, Paydaş odaklılık, Mükemmeliyetçilik, Toplumsal duyarlılık, Süreç Odaklılık.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Yabancı Diller Yüksekokulu, öğrencilerin akademik ve mesleki yaşamlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil yeterliğini kazandırmayı amaçlayan, uluslararası standartlarda eğitim sunan bir akademik birimdir.

Yüksekokulumuz; Mühendislik, Tıp, Mimarlık, Havacılık ve Uzay Bilimleri ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, Sosyoloji Bölümü, İngilizce Öğretmenliği Bölümü ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerine zorunlu İngilizce hazırlık eğitimi sunmaktadır. Ayrıca, Turizm Fakültesi bünyesindeki Gastronomi ve Turizm Yönetimi Bölümü öğrencileri için zorunlu, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri için ise isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı yürütülmektedir.

Hazırlık programlarımız, öğrencilerin İngilizce yürütülen lisans programlarında başarılı olabilmeleri için gerekli dil yeterliğini kazandırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda programlarımız, öğrencilerin dört temel dil becerisini geliştirirken akademik metinleri anlama, akademik yazma, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır.

Bunun yanı sıra, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından İletişim Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yüz yüze Servis İngilizcesi dersleri verilmektedir.

Ayrıca, Fen-Edebiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı öğrencilerine birinci sınıfta uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu İngilizce dersleri sunulmaktadır.

Tüm İngilizce programlarımız, Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR) doğrultusunda hazırlanmakta olup okuma, yazma, dinleme ve konuşma olmak üzere dört temel dil becerisinin dengeli ve bütüncül bir yaklaşımla geliştirilmesini amaçlamaktadır. Çağdaş öğretim yöntemleri, teknoloji destekli öğrenme ortamları ve sürekli ölçme-değerlendirme uygulamalarıyla öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra uluslararası iletişim becerilerinin de güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Misyonumuz

Yenilikçi ve çağdaş yabancı dil eğitim yaklaşımlarını benimseyen; dinamik, yetkin ve motivasyonu yüksek akademik kadrosuyla öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliklerini uluslararası standartlarda geliştiren, öncü bir dil eğitim kurumu olmaktır.

Vizyonumuz

Gaziantep Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu olarak vizyonumuz; CEFR standartlarına uygun, öğrenci merkezli ve yenilikçi eğitim yaklaşımlarıyla öğrencilerimizin İngilizceyi yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak, onları çok kültürlü ortamlarda özgüvenli bireyler olarak yetiştirmek ve bilişim teknolojileriyle desteklenen dinamik eğitim ortamımızla dil eğitiminde ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir kurum olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Etik değerlere bağlılık, birlikte üretme anlayışı, farklılıklara ve uzmanlığa saygı; yenilikçilik ve yaratıcılık; kaynakların kullanımında açıklık, etkinlik ve verimlilik; sürekli gelişim, paydaş odaklılık, mükemmeliyetçilik, toplumsal duyarlılık ve süreç odaklılık temel değerlerimizdir.

Amaç ve Hedefler

Yabancı Diller Yüksekokulunun akademik ve idari personeli, öğrencilerimize mümkün olan en nitelikli eğitimi sunmak amacıyla profesyonel, iş birliğine dayalı ve destekleyici bir çalışma ortamında görev yapmaktadır.

Alanında yetkin ve motivasyonu yüksek öğretim kadromuzla Yabancı Diller Yüksekokulu olarak hedeflerimiz:

- Öğrencilerimizi tüm dil becerilerini etkili ve işlevsel bir şekilde öğrenmeleri ve kullanmaları konusunda desteklemek,
- Okuma, dinleme, yazma ve konuşma olmak üzere dört temel dil becerisinde öğrencilerimize nitelikli bir eğitim sunmak,
- Öğrencilerimizin edindikleri dil becerilerini hem akademik bölümlerinde hem de günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak,
- Eğitim-öğretim süreçlerinde ve bireysel öğrenme çalışmalarında teknolojiden etkin şekilde yararlanmak,
- Öğrencilerimizin hedef dili etkili bir şekilde kullanarak iletişim kurabilmeleri için gerekli dil altyapısını oluşturmak,
- Sunduğumuz eğitim ve hizmetlerin kalitesini artırmak amacıyla uygulamalarımızı ve süreçlerimizi sürekli olarak değerlendirmek ve geliştirmek.

1. İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFLARINDA KAYIT VE GRUPLANDIRMA

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi (İngilizce), Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı, Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü ile Turizm Fakültesi Gastronomi ve Turizm Yönetimi Bölümü öğrencilerine **zorunlu İngilizce hazırlık eğitimi** verilmektedir. Ayrıca, imkânlar doğrultusunda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencileri ile Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencilerine **isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi** sunulmaktadır.

Öğrencilerin lisans programlarını takip edebilecek düzeyde İngilizce yeterliğine sahip olup olmadıkları, akademik yıl başında uygulanan **İngilizce Yeterlik (Muafiyet) Sınavı** ile belirlenir. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler kayıtlı oldukları lisans programına doğrudan başlar. Başarısız olan veya sınava girmeyen öğrenciler ise Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programına kayıt yaptırarak hazırlık eğitimine devam ederler.

1.1. Gruplandırma ve Haftalık Ders Saatleri

a) Akademik yılın başında öğrencilerin İngilizce dil düzeylerini belirlemek amacıyla Seviye Belirleme (Placement) Sınavı uygulanır. Ardından öğrenciler İngilizce Yeterlik (Muafiyet) Sınavına girerler.

b) İngilizce Yeterlik (Muafiyet) Sınavında başarılı olan öğrenciler hazırlık programından muaf tutulur. Başarılı olamayan veya sınava girmeyen öğrenciler ise Seviye Belirleme (Placement) Sınavı sonuçlarına göre aşağıdaki modüllerden uygun olanına yerleştirilir:

- A1
- A2
- B1

1.2. Grupların Haftalık Ders Saatleri ve Devamsızlık Hakları

Hazırlık programında derslere **%80 devam zorunluluğu** bulunmaktadır. Her modülde bu devam şartını sağlamayan öğrenciler, ilgili modülü tekrar etmekle yükümlüdür.

Bunun yanı sıra, güz veya bahar yarıyılında toplam **80 saat** devamsızlık yapan öğrenciler hazırlık sınıfından **devamsızlık nedeniyle başarısız** sayılır.

Haftalık ders programları aşağıdaki gibidir:

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00-09:45					
10:00-10:45					
11:00-11:45					
12:00-12:45	Öğle arası	Öğle arası		Öğle arası	
13:00-13:45					
14:00-14:45					

2. AKADEMİK TAKVİM

2026-2027 öğretim yılı akademik takvimine [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİ VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

3.1. Modüler Eğitim Sistemi

Gaziantep Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda hazırlık eğitimi, öğrencilerin dil gelişimlerini sistemli ve aşamalı biçimde desteklemek amacıyla modüler eğitim sistemi ile yürütülmektedir. Akademik yıl, belirli sürelerden oluşan modüllere ayrılmakta; her modülde öğrencilerin dil becerilerini kademeli olarak geliştirmeleri hedeflenmektedir. Öğrenciler, dönem başında uygulanan seviye belirleme sınavı sonuçlarına göre uygun seviyelere yerleştirilmekte ve modül süresince gösterdikleri akademik başarı doğrultusunda bir üst seviyeye ilerlemektedir. Her modül sonunda yapılan değerlendirmeler, öğrencilerin dil gelişimlerini izlemek ve öğrenme hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla kullanılmaktadır.

Hazırlık programı **A1, A2, B1, B2, B2+ ve C1** olmak üzere altı dil seviyesinden oluşmaktadır. Her seviyede öğrencilerin Avrupa Ortak Başvuru Metni (CEFR) doğrultusunda belirlenen dil yeterliklerini kazanmaları amaçlanmaktadır. Seviyelere ilişkin öğrenim hedefleri aşağıda özetlenmiştir.

3.2. Dil Seviyeleri ve Öğrenim Hedefleri

❖ A1 Seviyesi ve Öğrenim Hedefleri

A1 Seviyesinin Tanımı

A1 seviyesi, İngilizceye yeni başlayan veya çok sınırlı düzeyde İngilizce bilgisine sahip öğrencilerin temel dil becerilerini kazanmalarını amaçlamaktadır. Bu seviyede öğrenciler, günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri basit iletişim durumlarında temel dil yapılarını ve sık kullanılan kelime dağarcığını kullanarak kendilerini ifade edebilecek, İngilizce öğreniminin sonraki aşamalarına sağlam bir temel oluşturacaklardır.

A1 Dilbilgisi Hedefleri

Öğrenciler; *be* fiili, kişi ve nesne zamirleri, sahiplik yapıları, tekil-çoğul isimler, temel sıfatlar, geniş zaman, şimdiki zaman, *can/can't*, temel soru yapıları, yer ve zaman belirteçleri ile sık kullanılan temel dilbilgisi yapılarını doğru biçimde kullanabileceklerdir.

A1 Konuşma Hedefleri

Öğrenciler kendilerini tanıtabilecek, kişisel bilgilerini paylaşabilecek, günlük rutinleri, aileleri, ilgi alanları ve boş zaman etkinlikleri hakkında kısa konuşmalar yapabilecek; temel iletişim durumlarında soru sorup sorulara cevap verebileceklerdir.

A1 Dinleme Hedefleri

Öğrenciler, açık ve yavaş konuşulan kısa konuşmaları, basit yönergeleri ve günlük yaşamla ilgili temel bilgileri anlayabilecek; anahtar bilgileri ayırt edebileceklerdir.

A1 Okuma Hedefleri

Öğrenciler kısa ve basit metinleri okuyarak temel bilgileri belirleyebilecek, ana fikri anlayabilecek ve metindeki açık bilgileri bulabileceklerdir.

A1 Yazma Hedefleri

Öğrenciler kendileri, aileleri, günlük yaşamları ve ilgi alanları hakkında kısa ve basit metinler yazabilecek; temel cümle yapılarını doğru biçimde kullanabileceklerdir.

❖ A2 Seviyesi ve Öğrenim Hedefleri

A2 Seviyesinin Tanımı

A2 seviyesi, öğrencilerin temel dil becerilerini geliştirerek günlük yaşamda karşılaşabilecekleri iletişim durumlarında daha bağımsız hareket edebilmelerini amaçlamaktadır. Bu seviyede öğrenciler tanıdık konular hakkında bilgi alışverişinde bulunabilir, deneyimlerini aktarabilir ve kısa açıklamalar yapabilirler.

A2 Dilbilgisi Hedefleri

Öğrenciler geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman ve gelecek zaman yapılarını temel kullanımlarıyla doğru biçimde kullanabilecek; karşılaştırmalar, miktar ifadeleri, olasılık, izin ve gereklilik bildiren yapılarla daha çeşitli cümleler kurabileceklerdir.

A2 Konuşma Hedefleri

Öğrenciler günlük yaşam, eğitim ve sosyal çevreyle ilgili konularda iletişim kurabilecek; deneyimlerini anlatabilecek, görüşlerini basit biçimde ifade edebilecek ve kısa sunumlar yapabileceklerdir.

A2 Dinleme Hedefleri

Öğrenciler açık ve anlaşılır biçimde yapılan konuşmaları takip edebilecek; temel bilgileri, ana fikri ve belirli ayrıntıları ayırt edebileceklerdir.

A2 Okuma Hedefleri

Öğrenciler kısa bilgilendirici metinleri anlayabilecek; ana fikir ve ayrıntıları belirleyebilecek; tarama ve gözden geçirme gibi temel okuma stratejilerini kullanabileceklerdir.

A2 Yazma Hedefleri

Öğrenciler günlük yaşam ve tanıdık konular hakkında bağlantılı paragraflar yazabilecek; karşılaştırma yapma, görüş bildirme ve temel açıklamalar oluşturma becerilerini geliştireceklerdir.

❖ B1 Seviyesi ve Öğrenim Hedefleri

B1 Seviyesinin Tanımı

B1 seviyesi, öğrencilerin günlük yaşamın yanı sıra akademik ve mesleki bağlamlarda da bağımsız kullanıcı olarak iletişim kurabilmelerini hedeflemektedir. Bu seviyede öğrenciler düşüncelerini açık

biçimde ifade edebilir, deneyimlerini aktarabilir ve farklı konularda yapılandırılmış sözlü ve yazılı metinler oluşturabilirler.

B1 Dilbilgisi Hedefleri

Öğrenciler zaman yapılarının farklı kullanımlarını, koşul cümlelerini, ilgi cümleciklerini, edilgen yapıları ve söylem belirleyicilerini kullanarak daha karmaşık cümleler oluşturabileceklerdir.

B1 Konuşma Hedefleri

Öğrenciler günlük, sosyal ve akademik konular hakkında görüşlerini ifade edebilecek, tartışmalara katılabilecek ve yapılandırılmış sunumlar gerçekleştirebileceklerdir.

B1 Dinleme Hedefleri

Öğrenciler günlük ve akademik içerikli konuşmaların ana fikrini ve önemli ayrıntılarını anlayabilecek; farklı konuşmacıların görüşlerini takip edebileceklerdir.

B1 Okuma Hedefleri

Öğrenciler bilgilendirici ve akademik metinleri anlayabilecek; ana fikir, destekleyici ayrıntılar ve yazarın temel amacını belirleyebileceklerdir.

B1 Yazma Hedefleri

Öğrenciler açıklayıcı, karşılaştırmalı ve görüş bildiren metinler yazabilecek; fikirlerini örneklerle destekleyerek tutarlı paragraflar oluşturabileceklerdir.

❖ B2 Seviyesi ve Öğrenim Hedefleri

B2 Seviyesinin Tanımı

B2 seviyesi, öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki ortamlarda etkili ve bağımsız bir şekilde iletişim kurabilmelerini amaçlamaktadır. Bu seviyede öğrenciler karmaşık metinleri anlayabilir, farklı bakış açılarını değerlendirebilir ve düşüncelerini akıcı, açık ve ayrıntılı biçimde ifade edebilirler.

B2 Dilbilgisi Hedefleri

Öğrenciler karmaşık koşul cümleleri, edilgen ve ettirgen yapılar, ilgi cümlecikleri, bağlaçlar ve söylem belirleyicilerini doğru ve etkili biçimde kullanabilecek; daha geniş bir akademik ve genel kelime dağarcığı geliştireceklerdir.

B2 Konuşma Hedefleri

Öğrenciler sosyal, akademik ve mesleki konularda akıcı biçimde iletişim kurabilecek; görüşlerini gerekçelerle destekleyebilecek, tartışmalara aktif olarak katılabilecek ve yapılandırılmış sunumlar yapabileceklerdir.

B2 Dinleme Hedefleri

Öğrenciler farklı aksan ve konuşma hızlarında sunulan konuşmaları takip edebilecek; ana fikirleri, destekleyici ayrıntıları ve konuşmacının tutumunu anlayabileceklerdir.

B2 Okuma Hedefleri

Öğrenciler karmaşık metinleri analiz edebilecek; yazarın bakış açısını yorumlayabilecek, metinler arasında bağlantılar kurabilecek ve farklı kaynaklardan bilgi toplayabileceklerdir.

B2 Yazma Hedefleri

Öğrenciler ayrıntılı, tutarlı ve iyi organize edilmiş metinler yazabilecek; görüşlerini gerekçeler ve örneklerle destekleyerek farklı yazı türlerinde etkili metinler oluşturabileceklerdir.

❖ B2+ Seviyesi ve Öğrenim Hedefleri

B2+ Seviyesinin Tanımı

B2+ seviyesi, öğrencilerin C1 düzeyine geçişini destekleyen bir hazırlık basamağıdır. Bu seviyede öğrenciler akademik ve profesyonel bağlamlarda daha karmaşık sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, farklı görüşleri eleştirel biçimde değerlendirebilir ve düşüncelerini akıcı, tutarlı ve ikna edici biçimde ifade edebilirler.

B2+ Dilbilgisi Hedefleri

Öğrenciler B2 düzeyindeki dilbilgisi yapılarını daha esnek ve doğal biçimde kullanabilecek; karmaşık cümle yapıları, söylem belirleyicileri, deyimsele ifadeler ve akademik kelime dağarcığını iletişim amaçlarına uygun olarak kullanabileceklerdir.

B2+ Konuşma Hedefleri

Öğrenciler spontane ve akıcı biçimde iletişim kurabilecek; karmaşık konular üzerine tartışabilecek, görüşlerini ayrıntılı gerekçelerle destekleyebilecek ve farklı hedef kitlelere uygun etkili sunumlar gerçekleştirebileceklerdir.

B2+ Dinleme Hedefleri

Öğrenciler akademik dersleri, panel tartışmalarını ve farklı aksanlarla gerçekleştirilen konuşmaları ayrıntılı biçimde anlayabilecek; konuşmacının amacı, tutumu ve örtük mesajlarını yorumlayabileceklerdir.

B2+ Okuma Hedefleri

Öğrenciler akademik makaleleri, raporları ve eleştirel metinleri analiz edebilecek; farklı kaynaklardaki bilgileri karşılaştıracak, sentezleyebilecek ve değerlendirebileceklerdir.

B2+ Yazma Hedefleri

Öğrenciler akademik ve profesyonel amaçlı metinler yazabilecek; farklı kaynaklardan elde ettikleri bilgileri sentezleyerek tutarlı, ayrıntılı ve akademik üsluba uygun yazılar oluşturabileceklerdir.

❖ C1 Seviyesi ve Öğrenim Hedefleri

C1 Seviyesinin Tanımı

C1 seviyesi, öğrencilerin dili akademik, mesleki ve sosyal ortamlarda etkin, esnek ve doğal biçimde kullanabilmelerini amaçlamaktadır. Bu seviyede öğrenciler uzun ve karmaşık metinleri ayrıntılı biçimde anlayabilir, örtük anlamları yorumlayabilir ve farklı amaçlara uygun, akıcı ve iyi yapılandırılmış sözlü ve yazılı metinler üretebilirler.

C1 Dilbilgisi Hedefleri

Öğrenciler ileri düzey dilbilgisi yapılarını yüksek doğrulukla kullanabilecek; dil kullanımını bağlama, hedef kitleye ve iletişim amacına uygun biçimde uyarlayabileceklerdir. Geniş akademik ve deyimssel kelime dağarcığını doğal ve etkili biçimde kullanabileceklerdir.

C1 Konuşma Hedefleri

Öğrenciler karmaşık konular hakkında ayrıntılı açıklamalar yapabilecek, ikna edici argümanlar geliştirebilecek, farklı görüşleri değerlendirebilecek ve spontane biçimde etkili iletişim kurabileceklerdir.

C1 Dinleme Hedefleri

Öğrenciler uzun ve karmaşık konuşmaları, dersleri, tartışmaları ve akademik sunumları ayrıntılı biçimde anlayabilecek; örtük anlamları, konuşmacının tutumunu ve söylem organizasyonunu değerlendirebileceklerdir.

C1 Okuma Hedefleri

Öğrenciler akademik, mesleki ve edebî metinleri eleştirel bakış açısıyla analiz edebilecek; metinlerdeki açık ve örtük anlamları yorumlayabilecek ve farklı kaynaklardan elde edilen bilgileri sentezleyebileceklerdir.

C1 Yazma Hedefleri

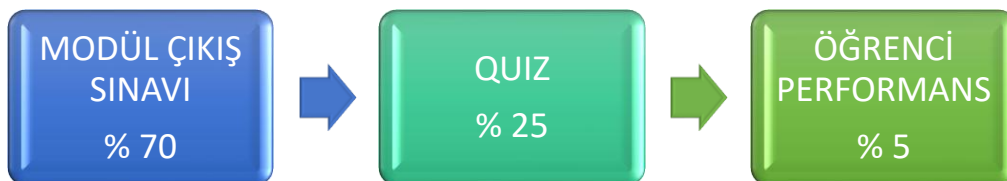
Öğrenciler akademik ve profesyonel amaçlara uygun, açık, tutarlı ve iyi yapılandırılmış metinler üretebilecek; farklı kaynaklardan elde ettikleri bilgi ve görüşleri eleştirel biçimde sentezleyerek ayrıntılı raporlar, makaleler ve tartışma metinleri yazabileceklerdir.

3.3. Öğrencilerin Yıl İçi Başarı Durumlarının Değerlendirilmesi

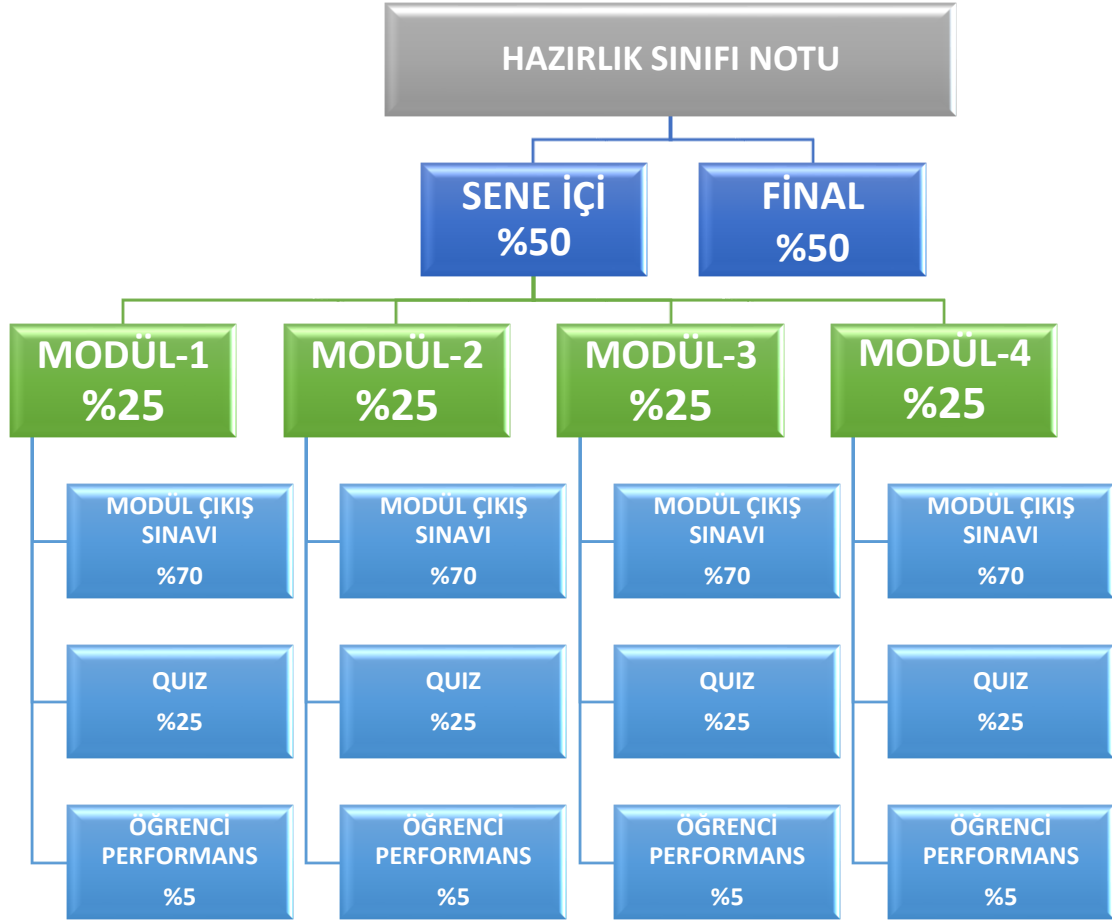
1. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda dil eğitimi Avrupa ortak dil çerçevesine uygun olarak modüler sistemde verilir. Bu modüller:



2. Öğrenciler seviye tespit sınavı ile seviyelerine uygun bir modüle yerleştirilir.
3. Her modül 7-8 haftadır.
4. Her modülün geçme notu 60'tır. Modül ortalaması hesaplanırken:



5. Bir modül sonunda 60 puan alamayan öğrenci o modülü tekrarlar.
6. Sene sonunda B1 modülünü başarılı şekilde tamamlayan öğrenci final sınavına girebilir.
7. Yıl boyunca öğrencinin katıldığı dört modülün ortalaması sene içi puanını oluşturur.
8. Öğrencinin yılsonu notu hesaplanırken sene içi notunun %50'si ve final sınavının %50'si alınır.



Tablo 1. Hazırlık sınıfı sınav ve değerlendirme

3.4. Yıl Sonu Başarı Değerlendirmesi ve Geçme Koşulları

1.Grup: Fakülte eğitimlerinde eğitimlerini İngilizce dili üzerine alacak olan (İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencileri için) Hazırlık sınıfı başarı notu 70'tir.

2.Grup: Fakülte eğitimlerinde derslerini % 100 İngilizce dilinde alarak eğitimlerine devam edecek olan (Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, Tıp Fakültesi (İngilizce programı), Turizm Fakültesi Gastronomi ve Turizm Yönetimi programı Hazırlık sınıfı başarı notu 65'tir.

3.Grup: Yabancı Diller Yüksekokulu imkânları dâhilinde Fakülte/Yüksekokul eğitimlerinde derslerini Türkçe dilinde alacak olan İ.İ.B.F (seçmeli) ve Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları (seçmeli) öğrencileri için Hazırlık sınıfı başarı notu 60'tır.

Önemli Açıklamalar:

- ❖ Yıl içinde devamsızlıktan kalan öğrencilerin yılsonu Final sınavına, Bütünleme sınavına ve açılması halinde Yaz okuluna katılma hakları yoktur.
- ❖ Derslere devam edip, sene içi notu en az 49.50 olanlar Final Sınavına girebilirler.
- ❖ Hazırlık sınıfı notu 1.grupta 69.50 üzerinde olanlar, 2.grupta 64.50 üzerinde olanlar, 3.grupta 59.50 üzerinde olanlar, bölümlerine kayıt yaptırmaya hak kazanırlar. Başarısız olan öğrencilerimizin Seviye Tespit Sınavında belli bir barajı elde etmeleri halinde Eylül Muafiyet sınav hakları vardır. Eylül Muafiyet Sınavında başarısız olunması halinde Yabancı Diller Yüksekokuluna bir yıl daha devam hakkı vardır.
- ❖ İki yıl üst üste başarısız olan öğrencilerin üçüncü yıl Hazırlık okuma hakları yoktur, ancak Eylül ve Ocak aylarında yapılan muafiyet sınavlarına girme hakları vardır. Ayrıca, bu durumdaki öğrenciler ÖSYM'nin yaptığı yerleştirme işlemi ile o alanda şartları sağlayabildikleri Türkçe bir üniversiteye geçiş yapmak için ÖSYM'ye başvurabilirler.
- ❖ Birinci yıl derslere devam edip, sene içi notu 49.49 ve altında olanlar:
 - Final sınavına giremezler, ancak Yaz Okuluna kayıt yaptırabilirler ve Yaz Okulu Final Sınavına girebilirler. Başarısız olunması halinde, bir sonraki akademik yılın başında yapılacak olan Seviye Tespit Sınavında gerekli puanı sağlamaları koşuluyla Eylül Muafiyet Sınavlarına girme hakkı vardır.
 - Eylül ayında yapılan Muafiyet Sınavı'nda da başarısız olan öğrencilerin, YDYO'da bir yıl daha öğrenim görme hakları vardır.
 - Bu durumdaki öğrenciler, "ekle-bırak" haftasında YDYO Müdürlüğüne dilekçeyle başvurmaları halinde derslere devam etme zorunluluğu olmaksızın, Ocak ayında yapılacak Muafiyet Sınavı ile Haziran ayındaki Yıl Sonu (Final) Sınavı'na katılabilirler. Bu öğrenciler, başarısızlık durumunda Bütünleme Sınavı hakkından da yararlanabilirler.
 - İkinci yılın sonunda da başarısız olmaları durumunda üçüncü yıl Hazırlık okuma hakları yoktur, ancak Eylül ve Ocak aylarında yapılan muafiyet sınavlarına girme hakları vardır. Ayrıca, bu durumdaki öğrenciler ÖSYM'nin yaptığı yerleştirme işlemi ile o alanda şartları sağlayabildikleri Türkçe bir üniversiteye geçiş yapmak için ÖSYM'ye başvurabilirler.
- ❖ Birinci ya da ikinci yıl içinde devamsızlık limitini dolduranlar:
 - Final sınavına giremezler, Yaz okuluna katılamazlar.
 - Bir sonraki akademik yılın başında yapılacak olan Seviye Tespit Sınavında gerekli puanı sağlamaları halinde Eylül Muafiyet Sınavlarına girme hakkına sahiptirler.

3.5. Not Hesaplanmasında İzlenen Yöntem

- ❖ Sene sonu sınav notları tam sayıya yuvarlatılır.

Örnek:

75.50 76

75.49 75

- ❖ Notların ortalaması alınırken, not toplamının not sayısı ile bölünmesi sonucu elde edilen rakam daima binler hanesine kadar yürütülür ve elde edilen sayının son hanesinin 5'ten küçük veya büyük olmasına göre yüzler hanesine yuvarlatılır.

Örnek:

26.835 26.84

26.834..... 26.83

- ❖ Yüzde hesaplaması sonucunda elde edilen değer, üçüncü ondalık basamağa göre iki ondalık basamağa yuvarlanır.

Örnek:

Ortalama %10 hesaplaması

Ortalama	%10'u (3 ondalık)	Yuvarlanmış Sonuç
43.66	4.366	4.37
43.64	4.363	4.36

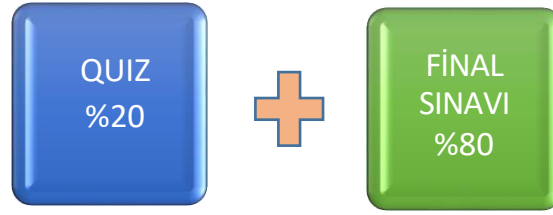
- ❖ Sene içi toplam başarı notu iki ondalık basamaklı olarak hesaplanır ve en yakın tam sayıya yuvarlanır. Ondalık kısmı 0,50 ve üzeri olan değerler bir üst tam sayıya, 0,50'nin altındaki değerler ise bir alt tam sayıya yuvarlanır.

Örnek:

Sene içi toplam başarı notu	Yuvarlanmış not
64.50	65
64.49	64

4. YAZ OKULU

- ❖ Yaz okulu, Akademik Takvimde belirtilen tarihte başlar.
- ❖ Yaz okuluna katılım **zorunlu değildir**. Ancak yaz okulu sonundaki Final Sınavı'na **yalnızca** yaz okuluna kayıt yaptıran ve devam şartını yerine getiren öğrenciler girebilir.
- ❖ Sene içinde devamsızlıktan kalan öğrenciler yaz okuluna katılamazlar.
- ❖ Yaz okulunda derslere devam zorunludur. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler başarısız (devamsız) sayılır ve yaz okulu sonundaki Final Sınavı'na alınmazlar.
- ❖ Yaz okulu sonundaki Final Sınavı'ndan, bu kitapçığın "III. Bölüm B" maddesinde belirtilen puanı/ortalamayı alan öğrenciler başarılı sayılırlar.
- ❖ Yaz okulu sonunda başarısız olan öğrencilerin, yeni akademik dönem başında yapılan Seviye Tespiti Sınavı/ **Yerleştirme Sınavı**nda belirli bir baraj puanını sağlamaları halinde, Eylül ayındaki Muafiyet Sınavı'na girme hakları vardır.
- ❖ Eylül ayındaki Muafiyet Sınavı'nda da başarısız olan öğrencilerin **üçüncü bir yıl (3. yıl) Hazırlık sınıfına devam etme hakları yoktur**. Ancak bu durumdaki öğrenciler, takip eden Eylül ve Ocak aylarında yapılacak olan Muafiyet Sınavlarına (dışarıdan) girme hakkına sahiptirler.
- ❖ Ayrıca bu öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile kayıtlı oldukları programın eşdeğer ya da yakın olan Türkçe eğitim veren bir programa yatay geçiş yapmak üzere ÖSYM'ye başvuru yapabilirler.
- ❖ Yaz okulu başarı notu hesaplama yöntemi şu şekildedir:



5. DEVAM DURUMU

- YDYO yönetmeliği gereğince derslere devam zorunludur. Öğrencilerin devam durumları her modül bazında ayrı ayrı takip edilir.
- Her bir modülde, öğrencinin toplam ders saatinin %20'si kadar devamsızlık yapma hakkı vardır.
- Hazırlık programında derslere **%80 devam zorunluluğu** bulunmaktadır. Her modülde bu devam şartını sağlamayan öğrenciler, ilgili modülü tekrar etmekle yükümlüdür.
- Bunun yanı sıra, güz veya bahar yarıyılında toplam **80 saat** devamsızlık yapan öğrenciler hazırlık sınıfından **devamsızlık nedeniyle başarısız** sayılır.
- Devamsızlık süresini aşan öğrenciler ilgili modülden başarısız (devamsız) sayılır ve o modülü tekrar ederler. Devamsızlık sınırı dolan öğrenciler, o andan itibaren modül içi sınavlara ve Modül Çıkış Sınavı (Module Exit Exam)'na katılamazlar.
- Bir modül içindeki devamsızlık limiti dolmayan öğrencinin kalan "devamsızlık yapmama günleri/hakları" bir sonraki modüle aktarılamaz. Her modülün devamsızlık hesabı sıfırdan başlar.
- Derse geç kalan öğrenci derse alınabilir ancak yoklamada devamsız sayılır.
- Derslere devam durumu, öğretim görevlileri tarafından her ders saati yapılan yoklamalarla takip edilir. Bu kayıtlar, her hafta elektronik ortamdaki Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi'ne (E-kayıt) aktarılır.
- Her öğrenci kendi devamsızlık kaydını takip etmek ve sistemdeki kayıtlarla uyumsuzluk olması durumunda süresi içinde idareye başvurmakla yükümlüdür. Sistemdeki güncel veriler esas alınır.

Sınıf öğretmenin derse gelmemesi halinde izlenecek yöntemler:

- ❖ Öğretim görevlisinin geçerli bir mazeretle derse gelemediği durumlarda, dersin aksamaması için yedek öğretmen görevlendirilir. Bunun mümkün olmaması halinde **kaçırılan ders saatleri için telafi programı (make-up schedule) uygulanır**. Yapılan telafi derslerinin takibi, ders materyallerinden sorumlu olunması ve sınavlara katılım tamamen öğrencinin yükümlülüğündedir.
- ❖ Öğrenciler; **telafi dersi planlaması yapılmadığı** veya sınıflarına yedek öğretmen gönderilmediği hallerde YDYO Öğrenci İşleri/ Bölüm Sekreterliği'ne haber vermek durumundadır. Yukarıda açıklanan hallerde derslere ve telafi programlarına devam, ders materyalini öğrenmek ve sınavlara girmek öğrencinin sorumluluğudur.

6. SINAVLAR

6.1. Modül Çıkış Sınavı (Module Exit Exam)

- ❖ Her modülün sonunda verilir.
- ❖ Modül Çıkış Sınavları (Module Exit Exam) okuma-anlama, dinleme-anlama, yazma, konuşma becerisi, sözcük bilgisi ve dilbilgisi bölümlerinden oluşur.
- ❖ Modül Çıkış Sınavları (Module Exit Exam) oldukça uzun sınavlardır (Süreleri 1.5 ile 2.5 saat arasında değişebilir).
- ❖ Modül Çıkış Sınavları (Module Exit Exam) günlerinde ders yoktur.
- ❖ Modül Çıkış Sınavlarının (Module Exit Exam) tarihi, ders programında belirtilmiştir.
- ❖ Resmi bir sağlık kurumu tarafından verilmiş veya onaylanmış doktor raporu olmaksızın Modül Çıkış Sınavına (Module Exit Exam) girmemiş olan veya raporu olduğu halde raporun bitiş tarihinden sonraki **3 (üç) iş günü** içerisinde raporları Yabancı Diller Yüksekokuluna ulaşmamış olan öğrenciler, o sınavdan "0" alırlar.
- ❖ Raporu olan öğrencilere önceden yapılan genel bir duyuru ile belli bir tarihte "telafi sınavı" (Make-up) verilir. Telafi sınavının tarih ve yerini öğrenmek sınava girecek öğrencinin sorumluluğundadır – telafi sınavının sağlık raporlu bile olsa bir daha telafisi yoktur. Sağlık raporları ancak belirtilen tarih aralığında bildirildiği takdirde sınav kaçıran öğrencinin kaçırdığı sınav için lehine bir sonuç verebilir, ancak öğrenci sağlık raporlu bile olsa gelmediği her dersten devamsız sayılır. Bu durumda öğrencilerimize tavsiyemiz kendilerine tanınan devamsızlık hakkını sadece gerçekten rahatsızlanmaları veya acil/zaruri durumlar için kullanmalarındır. Gereksiz yere devamsızlık hakkını tüketip daha sonra mecburi sebepler için devamsızlık yapmak zorunda kalan öğrenci toplam devamsızlık hakkını tükettiği için sınıfta kalabilir.
- ❖ **Modül Çıkış Sınavı (Module Exit Exam) sınav sonuçlarına yönelik itirazlar**, sınav sonuçlarının ilan edilmesini takip eden **3 (üç) iş günü** içerisinde, doğrudan **YDYO Öğrenci İşleri'ne** ilgili form doldurularak şahsen yapılmalıdır. Belirlenen süre dışında yapılan, eksik/formsuz sunulan veya doğrudan öğretim elemanlarına yapılan itirazlar kesinlikle işleme alınmayacaktır
- ❖ Öğrenci **modül içerisindeki quiz, portfolyo ve performans notlarıyla** ilgili itirazlarını, **notların ilan tarihinden itibaren en geç 3 (üç) iş günü içerisinde** değerlendirmeyi yapan öğretim elemanına şahsen yapmakla yükümlüdür. **İlan edilen süre dışında** yapılan itirazlar yeniden değerlendirmeye alınmaz.
- ❖ Yabancı Diller Yüksekokulu ders programları ve takvimindeki hızlı işleyişten dolayı; **Modül Çıkış, final, bütünleme ve muafiyet sınavlarına yönelik itirazların, sınav sonuçlarının ilan tarihinden itibaren en geç 3 (üç) iş günü içerisinde** Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü Öğrenci İşleri Ofisine **yazılı olarak** yapılması gerekmektedir. Bunun için web sayfamızda öğrenci sekmesi altında bulunan Modül Çıkış Sınavı İtiraz Formu doldurulmalıdır. **Bu süre** geçtikten sonra yapılan itirazlar kesinlikle değerlendirmeye alınmaz.

6.2. Yıl Sonu (Haziran) Final Sınavı:

- ❖ Her akademik yılsonunda YDYO'da bir Final Sınavı verilir.
- ❖ Bu sınav öğrencinin bölüm derslerini izleyebilecek derecede İngilizce bilgisi olup olmadığını ölçecek şekilde hazırlanır.
- ❖ Sene sonu notu 1.Grupta en az 69.50, 2.Grupta 64.50, 3.Grupta 59.50 ve üzeri puan alan öğrenciler YDYO programını başarıyla tamamlamış sayılırlar ve kendi fakültelerine kayıt yaptırmaya hak kazanırlar.
- ❖ Final Sınavı'nın tarih ve saati önceden ilan edilir. Öğrencilerin sınava girecekleri derslikler ise sınavdan bir gün önce Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasında duyurulur.

- ❖ Final Sınavı sonuçlarının ilan edildiğine ilişkin duyuru Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasında yayımlanır. Öğrenciler sınav sonuçlarını E-Kayıt/OBS sistemi üzerinden görüntüleyebilirler.
- ❖ Bir öğrencinin bu sınavı alabilmesi için devam durumu ve yıl içi toplam not ortalaması dikkate alınır.
- ❖ Yabancı Diller Yüksekokulu ders programları ve takvimindeki hızlı işleyişten dolayı; **Modül Çıkış, final, bütünleme ve muafiyet sınavlarına yönelik itirazların, sınav sonuçlarının ilan tarihinden itibaren en geç 3 (üç) iş günü içerisinde** Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü Öğrenci İşleri Ofisine **yazılı olarak** yapılması gerekmektedir. Bunun için web sayfamızda öğrenci sekmesi altında bulunan Modül Çıkış Sınavı İtiraz Formu doldurulmalıdır. **Bu süre** geçtikten sonra yapılan itirazlar kesinlikle değerlendirmeye alınmaz.

6.3. Muafiyet (Yeterlilik) Sınavları:

Her öğretim yılının başında akademik takvimde belirtilen tarihlerde Eylül Muafiyet sınavı, birinci dönem sonunda Ocak Muafiyet sınavı yapılır.

- **Eylül Muafiyet Sınavı:** Seviye Tespit Sınavında belli bir baraj puanını elde etmeleri halinde Eylül ayında yapılan muafiyet sınavına yeni kayıt yaptıran ya da önceki yıllarda başarısız olmuş tüm öğrenciler girebilir.
- **Ocak Muafiyet Sınavı:** Ocak ayında yapılan Muafiyet sınavına ise dönem içerisinde B1 seviyesini en az 85 ortalama ile tamamlayan ya da B2 seviyesini başarı ile tamamlayan öğrenciler girmeye hak kazanır.

Muafiyet (Yeterlilik) Sınavının Kapsamı

Bu sınav Gaziantep Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Tıp Fakültesi İngilizce Programı, Mühendislik Fakültesi, Havacılık ve Uzun Bilimleri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve YDYO'nun imkânları elverdiği durumda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (isteğe bağlı) ve Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları (isteğe bağlı) öğrencilerinin İngilizce yeterliklerini belirlemek için yapılır.

İngilizce Hazırlık Muafiyet Sınavı iki aşamalı olarak uygulanır. Birinci aşamada Dinleme, Okuma ve Dilbilgisi & Kelime Kullanımı becerileri çoktan seçmeli olarak ölçülmektedir.

Birinci Aşama

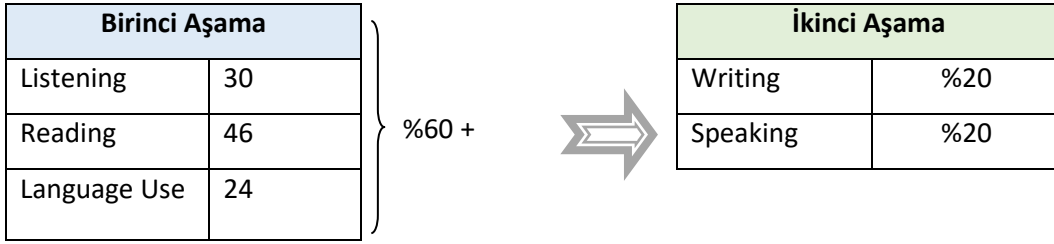
- | | |
|---|-----|
| • Dinleme (Listening) Bölümü | %30 |
| • Okuma (Reading) Bölümü | %46 |
| • Dilbilgisi & Kelime Kullanımı (Language Use) Bölümü | %24 |

İkinci Aşama

- | | |
|-----------------------------|-----|
| • Yazma (Writing) Bölümü | %20 |
| • Konuşma (Speaking) Bölümü | %20 |

Birinci aşamada **55 ve üzeri puan** alan öğrenciler, sınavın **ikinci aşaması** olan Yazma ve Konuşma Bölümü'ne girmeye hak kazanırlar. Birinci ve ikinci aşama toplamında İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri için **70**; Mühendislik, Mimarlık, İngilizce Tıp, Gastronomi ve Turizm Yönetimi, Sosyoloji, Uzun ve Havacılık bölümleri için **65** ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (seçmeli) ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencileri için **60** ve üzeri not alan öğrenciler bölümlerine geçmeye hak kazanırlar.

Muafiyet Sınavı Aşamaları



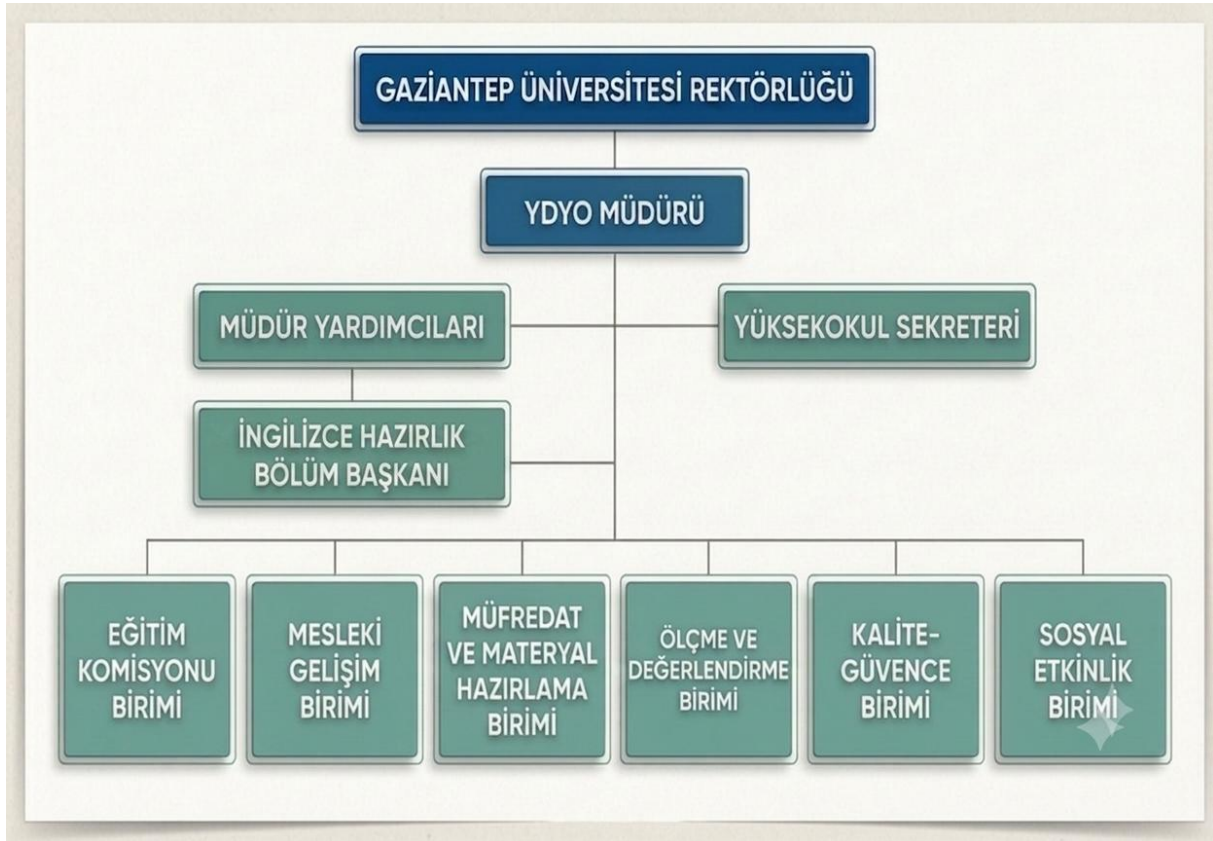
Sınavın birinci aşamasında **55 puanın** altında kalan öğrenciler ise Hazırlık Sınıfında seviyelerine uygun bir module (A1, A2 veya B1) yerleştirilirler.

Örnek muafiyet sınavına [buradan](#) (2 adet Okuma, 2 adet Dinleme, 1 adet Yazma, 1 adet Dilbilgisi-Kelime bölümü örneği) ulaşabilirsiniz.

6.4. Sınavlarla İlgili Genel Bilgiler

- ❖ Sınav sırasında öğretim elemanlarından sorularla ilgili açıklama yapmaları istenemez.
- ❖ Öğretim elemanı sınav başlamadan önce veya sınav sırasında kimlik kontrolü yapar.
- ❖ Sınav başlamadan tüm öğrenciler cep telefonlarını kapatarak öğretim elemanının uygun gördüğü bir yere bırakmak zorundadır. Sınav esnasında cep telefonu bulundurmamak suçtur, üstünde veya sıra altında cep telefonu bulunan öğrencinin sınavı iptal edilir ve kopya işlemi yapılabilir.
- ❖ Öğretim elemanları her sınavdan önce öğrencilerin yerlerini düzenlemeye, sınav sırasında değiştirmeye, sınavın sağlıklı geçmesi için gerekli her türlü direktifi vermeye yetkilidir. Bu konularda güçlük çıkaran öğrenciyle ilgili yazılı tutanak tutulup, öğrencinin sınavı geçersiz sayılabilir.
- ❖ Modül Çıkış (Module Exit), Final ve Muafiyet sınavlarına, sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakikadan sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz.
- ❖ Sınav sırasında yazılı veya sözlü olarak yardımlaşmak, kopya çekmek veya kopya çekmeye teşebbüs etmek ya da sınav güvenliğini ihlal edecek herhangi bir davranışta bulunmak, ilgili mevzuat uyarınca disiplin suçudur. Öğrenciler sınav kurallarına uymakla yükümlüdür. Kopya veya kopya teşebbüsünün tespit edilmesi hâlinde, sınavın değerlendirilmesine ilişkin işlemler ile disiplin süreci yürürlükteki üniversite mevzuatı ve ilgili disiplin hükümleri çerçevesinde yürütülür.
- ❖ Sınav süresince -dinleme bölümü dışında- sınıf kapıları açık bulundurulacaktır.
- ❖ Öğrencinin, not aldığı sınavların gerçekleştirildiği tarihleri kapsayan geçerli bir rapor sunması hâlinde, söz konusu sınavlardan aldığı notlar geçerli sayılır ve geçme notunun değerlendirilmesinde dikkate alınır.
- ❖ Öğrencilere bütün notlarının kaydını düzenli bir şekilde tutmaları önemle tavsiye edilir.

7. YDYO YAPILANMASI



Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Temel İngilizce Hazırlık Programı, hiyerarşik olarak doğrudan Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir akademik yapıdır. Programın üst yönetim ile olan yönetsel ilişkisi, emir-komuta, yetki devri ve raporlama zinciri çerçevesinde yürütülmektedir.

En üst karar mercii olan Rektörlük makamının sevk ve idaresi, kurumda YDYO Müdürü tarafından temsil edilir. Yüksekokul Müdürü, programın akademik ve idari işleyişine dair süreçleri Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreteri ile koordine eder. Akademik programın ana yürütücüsü olan Temel İngilizce Hazırlık Bölüm Başkanı, doğrudan Yüksekokul Müdürü'ne raporlama yapar. Bölüm Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren alt komisyon ve birimler (*Eğitim, Mesleki Gelişim, Müfredat-Materyal, Ölçme-Değerlendirme, Kalite-Güvence ve Sosyal Etkinlik*) ise kendi alanlarındaki rapor ve verileri Bölüm Başkanlığı kanalıyla yüksekokul yönetimine, oradan da Rektörlük makamına ulaştırır. Bu yapı, üst yönetim ile program arasındaki çift yönlü bilgi akışını, hesap verebilirliği ve kalite güvencesini yasal mevzuata uygun olarak güvence altına almaktadır.

8. ÖĞRENCİ DİSİPLİN VE CEZA İŞLEMLERİNE İLİŞKİN KONULAR

Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine göre Soruşturma, yetkiler ve cezalar:

- ❖ Yükseköğretim kurumları içinde veya dışında yükseköğretim öğrenciliği sıfatına, onur ve şerefine aykırı harekette bulunan,
- ❖ Öğrenme ve öğretme hürriyetini doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlayan,
- ❖ Kurumların sükûn, huzur ve çalışma düzenini bozan,
- ❖ Boykot, işgal ve engelleme gibi eylemlere katılan, bunları teşvik ve tahrik eden,

- ❖ Yükseköğretim mensuplarının şeref ve haysiyetine veya şahıslarına taciz/tecavüz eden veya saygı dışı davranışlarda bulunan,
- ❖ Anarşik veya ideolojik olaylara katılan veya bu olayları tahrik ve teşvik eden öğrencilere;
 - Eylem başka bir suçu oluştursa bile ayrıca uyarma, kınama, bir haftadan bir aya kadar veya bir veya iki yarıyıl için kurumdan uzaklaştırma veya yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları verilir.

Önemli not: Öğretim elemanı sınıf düzenini bozan öğrenci için disiplin soruşturması açılmasını talep edebilir.

9. ÖĞRENCİLERİN DİKKAT ETMESİ GEREKEN KONULAR

Üniversitemiz içinde ve dışında öğrencilerimizin aşağıda belirtilen konularda son derece dikkatli davranmaları gerekmektedir:

- ❖ Öğretim görevlileri ve öğrenci arkadaşlarınız ile saygı kuralları çerçevesinde, dikkatli ilişkiler içinde olmanız gerektiğini hiçbir zaman unutmayınız.
- ❖ Öğrenciler, öğrenci kimliği ve yurt kartlarını daima yanlarında taşıyacak ve her istendiğinde göstereceklerdir.
- ❖ Kayıp veya hırsızlık riskini önlemek amacıyla dersliklerde çanta, cüzdan, cep telefonu, kitap ve diğer kişisel eşyalarınızı gözetimsiz bırakmayınız. Kaybolan veya çalınan kişisel eşyalardan Gaziantep Üniversitesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu sorumlu değildir.
- ❖ YDYO'da güvenlik kameraları aktif olarak kayıt yapmaktadır. Herhangi bir kayıp veya hırsızlık olayı meydana gelmesi hâlinde, kamera kayıtlarının incelenbilmesi ve gerekli işlemlerin başlatılabilmesi için ilgili kolluk kuvvetlerine (Emniyet Müdürlüğü/Karakol) başvurulması gerekmektedir.
- ❖ Öğrenci kimliğinizi hiçbir şekilde başkalarına vermeyiniz. Bu durumda disiplin soruşturması açılır ve takiben disiplin cezası verilir. Verilen ceza üniversite kayıtlarında kalır.
- ❖ Bina içerisinde; kapalı alanlarda-katlarda, koridorlarda, tuvaletlerde, sınıflarda- sigara içmek yasaktır. Bu kurala uymayanlar hakkında disiplin soruşturması açılır. Verilen ceza üniversite kayıtlarında kalır.
- ❖ Öğrenciler kampüs içerisinde hiçbir şekilde yiyecek, giyecek ve kitap gibi şeyler satamazlar.
- ❖ Öğrenciler Yüksekokul yöneticilerine, akademik görevli öğretim elemanlarına, idari görevli memurlara ve hizmetli personele ait odalara ve boş sınıflara izinsiz giremezler.
- ❖ Afiş vb. duyurular izinsiz olarak asılamaz, bildiri vb. dağıtım yapmak yasaktır.
- ❖ Okul binalarının ve çevrenin temiz tutulması ve okula ait demirbaş eşyanın özenli kullanılması gerekir. Verilen zarar öğrenciden tazmin edilir.
- ❖ Öğrenciler ders saatleri içinde, GAÜN içindeki söyleşi, konferans, toplantı ve aktivitelere kendi sorumlulukları dâhilinde katılabilirler, ancak girmedikleri derslerde devamsız sayılırlar.
- ❖ Ders süresince cep telefonu kullanmak yasaktır, aksi takdirde ders düzenini bozma nedeni ile disiplin soruşturması açılabilir.
- ❖ Modül Çıkış Sınavı (Module Exit Exam) ve Final sınavlarında Listening kısmı 30.dakikada başlar. Bu ana kadar geciken öğrenci sınava girebilir. Ancak, 30. dakikadan itibaren geciken öğrenciler sınava alınmaz.
- ❖ Quizlere geç kalan öğrenci 10. dakikaya kadar sınava alınabilir. Ancak, 10. dakikadan itibaren geciken öğrenciler sınava alınmaz.
- ❖ Öğrenciler sınavda Öğrenci kimliklerini göstermek zorundadır. Kimlik göstermeyen öğrenci sınava giremez.
- ❖ Sınavda görevli öğretim elemanı öğrencinin kimliğindeki resimle olan benzerliğini kontrol etmek zorundadır. Şüpheli bir durum olduğunda öğretim elemanı kimlik tespiti için YDYO İdaresine haber verir. Bu kontrol için öğrenci ayrıca nüfus cüzdanını veya geçerli bir kimlik

belgesini de yanında bulundurmalıdır. Sınav süresince açık veya kapalı şekilde üzerinde cep telefonu olduğu tespit edilen öğrencinin sınav notu sıfır sayılıp hakkında disiplin soruşturması başlatılır.

- ❖ Öğrenciler; Quiz, Modül Çıkış Sınavı (Module Exit Exam), Final ile Writing ve Speaking sınavlarını tamamladıktan sonra binayı derhâl terk etmek zorundadır. Koridorlarda, merdiven başlarında ve fuaye alanlarında beklemek yasaktır.
- ❖ Sınav düzenini ve sınav ortamının sessizliğini bozacak şekilde binada beklemeye devam eden öğrenciler hakkında, ilgili disiplin mevzuatı çerçevesinde işlem başlatılabilir.
- ❖ Öğrenciler derslere ilgili ders materyalleri ile gelmek zorundadır.
- ❖ Hazırlık sınıfını tekrar edecek öğrenciler, hazırlık eğitimine devam edebilmeleri ve öğrencilik statülerini sürdürebilmeleri için takip eden akademik yılın başında katkı payı/öğrenim ücretini ödeyerek kayıtlarını yenilemek zorundadır.
- ❖ Öğrencilerin öğrencilik statülerinin kesintisiz devam edebilmesi için, ikinci yarıyıl başında da katkı payı/öğrenim ücretini ödeyerek kayıt yenileme işlemlerini tamamlamaları gerekmektedir. Bu yükümlülük, Açıköğretim Fakültesi (AÖF) veya başka bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrenciler için de geçerlidir. İlgili dönemlerde kayıt yenileme işlemini tamamlamayan öğrenciler hakkında yürürlükteki mevzuat hükümleri uygulanır.

10. HİBRİT EĞİTİM

Normal eğitimin sürdürülemediği durumlarda Hibrit eğitim devreye girer. Uzaktan öğretim ve yüz yüze öğretim yöntemlerinin birbirini tamamlayacak biçimde bir arada kullanıldığı Hibrit Eğitim boyunca

- ❖ Dersler Senato tarafından belirlenen akademik takvim çerçevesinde yürütülür.
- ❖ Çevrimiçi (online) dersler GAUZEM üzerinden gerçekleştirilir.
- ❖ Çevrimiçi (online) ve yüz yüze yapılan derslerle ilgili devamsızlık oranları pandemi ve/ veya o günkü şartlara göre düzenlenir, öğrenciyle paylaşılır.
- ❖ Notlandırma sistemi uygun şekilde güncellenir ve öğrenciye duyurulur.
- ❖ Yüksekokulumuz ders izlencelerini, ne tür etkinlikler ve iş birliğine dayalı çalışmalar planlandığını, ödev ve projelerin hangi konularda olacağını, değerlendirme ölçütlerini, her bir etkinliğin nasıl notlandırılacağını, ders süresi boyunca uyulması gereken kuralları, içeriğin sunum biçimi vb. detaylı açıklamaları derse başlamadan önce belirler ve duyurur.
- ❖ Öğretim elemanı sınav, proje ve ödev teslim tarihlerini öğrencilere bildirmekle sorumludur.
- ❖ Öğretim elemanı, öğrencinin ders kapsamında ulaşması beklenen okuma, sunu, alıştırma, animasyon, film, görüntü ve ses kaydı gibi öğretim materyallerini öğrencilere erişilebilir hale getirmekle sorumludur.
- ❖ Öğretim elemanı çevrimiçi yapılan dersleri imkânlar elverdiğince kayıt altına almalıdır.
- ❖ Uzaktan öğretim almak için gerekli teknik donanımın (internet, bilgisayar, tablet, cep telefonu, kamera, mikrofon vb.) temini öğrencilerin sorumluluğundadır.
- ❖ Öğrencilerimiz dersin takibi için teknik gereksinimlere (internet, bilgisayar, tablet, cep telefonu, mikrofon, kamera, hoparlör, kulaklık vb.) ve bunların kullanımı konusunda temel becerilere sahip olmalıdır.
- ❖ Derslerin takibi öğrencinin sorumluluğundadır. Süreçte aktif olarak yer alınması öğrencinin başarısı açısından önemlidir.
- ❖ Çevrimiçi ve yüz yüze derslerde öğrencilerimiz YDYO tarafından duyurulan ders saatlerine uymakla yükümlüdür. Yabancı Diller Yüksekokulu tarih ve saat değişikliği yapma hakkını elinde tutar.
- ❖ Ödevlerin ve sınavların belirli tarih ve saatlerde teslim edilmesi gerekmektedir.
- ❖ Bulunduğu ortamdaki elektrik kesintisi, kendi kullanımındaki cihazlardaki teknik arıza, yazılımsal ve donanımsal vb. sorunlardan öğrenci sorumludur.

- ❖ Öğretim elemanları tarafından paylaşılan ders materyallerinin erişim izni olmayan kişilerle veya GAUZEM dışında farklı dijital platformlarda paylaşılmasından kaynaklı telif ihlallerinden öğrenci sorumludur.
- ❖ Karşılaşılan herhangi bir problem (ders, sınav işlemleri, vb.) ile ilgili olarak öğretim elemanı Destek Personeline başvurur.
- ❖ Öğrenci, GAUZEM'e yükleyeceği (ödev, proje vb.) dokümanların başarılı bir şekilde yüklenmesinden sorumludur.